1. **Территория:** **Город Канск Красноярского края**
2. **Наименование организации, представившее практику: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Канска**
3. **Наименование практики:** **Практика «Школа успешного родителя».**
4. Описание практики:

Цель: содействие повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей, выработка единого взгляда семьи и образовательной организации на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребёнка.

Задачи:

1. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей, сопровождение их педагогического самообразования.
2. Знакомство родителей с основами правовых знаний.
3. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
4. Пропаганда и возрождение семейных традиций.
5. Формирование в семьях ценностного и позитивного отношения к активной социально-общественной деятельности детей.
6. Обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.
7. Оказание психологической помощи в осознании собственных, семейных и социально-средовых ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем и проблем во взаимоотношениях с ребёнком.

**Программа родительского практикума «Школа успешного родителя» обеспечивает создание организованной системы взаимодействия «школа-родители-дети» в процессе воспитания и развития ребёнка на основе:**

**-обновления содержания, форм и методов диагностики семьи и сотрудничества с ней;**

**-формирования педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое просвещение;**

**- достижения баланса общественного и семейного воспитания;**

**- повышения статуса семьи и семейного воспитания в развитии личности ребёнка.**

**Прогнозируемые результаты:**

В результате реализации родительского практикума его участники будут:

**«Знать»:**

-научно-психологические аспекты о воспитании и развитии детей на разных

возрастных этапах их жизни;

-методы и приёмы успешного взаимодействия в семье;

-права и обязанности детей и родителей.

**«Уметь»:**

**-грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учётом специфических проблем каждого возраста;**

-обеспечивать благоприятные условия жизнедеятельности в семье;

-анализировать типичные ошибки в семейном воспитании детей, в том числе своё собственное поведение, свои родительские взаимоотношения;

-урегулировать конфликтные и другие стрессовые ситуации в семье и с другими людьми;

- с помощью конкретных методов и приёмов вести профилактику вредных привычек и склонностей.

**«Владеть»:**

-современными технологиями воспитания детей.

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования практикум обеспечивает:

* освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
* формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося;
* формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей.

Занятия родительского практикума строятся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

**Важным условием успеха родительского практикума «Школа успешного родителя» является систематический характер и постоянный контингент участников в течение учебного года.**

**В рамках родительского практикума наряду с традиционными формами работы (родительское собрание (общешкольное, классное), конференция, круглый стол и др.) мы используем и новые (психологические** ролевые и деловые игры, занятия с элементами тренинга, мастер-класс, игры-инсценировки, родительский ринг, пресс-конференция, **«мозговой штурм», метод кейсов и др.).**

**Качество педагогического просвещения родителей повышается и в зависимости от актуальности выбранных тем, уровня организации и проведения занятий, технического оснащения. Поэтому, на занятиях затрагиваем наиболее актуальные темы, например: «Общение с ребёнком в семье», «Как стать ближе к своему ребёнку», «Профилактика интернет-зависимости у детей и подростков», «Профилактика агрессивного и суицидально поведения у детей и подростков», «Конфликт. Как его избежать?» и др.**

Практические упражнения, ролевые игры, инсценировки помогают поддержать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях. Занятия – практикумы проводим по таким темам, как «Коррекция семейного сценария», «Приёмы активного слушания. «Я-высказывание», «Постановка реалистичных жизненных целей и пути их достижения», «Уровень тревожности и стрессоустойчивости личности», «Экспресс - методы снижения тревожности и создания ситуации успеха» и др. В процессе этих занятий родителями осознаются проблемные зоны, собственные эмоции, они начинают глубже понимать себя и других.

В конце каждого занятия родителям предлагается прочитать, в рамках самообразования, научно-популярную психологическую литературу, например: «Общаться с ребёнком. Как?», «Чувства и конфликты» Ю.Б. Гиппенрейтер, «Взрослые дети, или Инструкция для родителей» Кабанова Е., Ципоркина И., «Техника безопасности для родителей детей нового времени» Морозов Д. В. и др.

Ценность таких занятий состоит в том, что у родителей появляется реальный педагогический инструментарий, с помощью которого они могут решать и корректировать возникающие внутрисемейные проблемы. У них расширяется кругозор в области педагогики и психологии, что способствует самообразованию и жизненной самореализации, помогает более продуктивно простроить и реализовать жизненные цели.

В 2020 году план школы был скорректирован с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки. Мероприятия стали проводится индивидуально и в малых группах.

**Анализ работы родительского практикума «Школа успешного родителя» за время функционирования (с 2015 года) показывает положительную динамику в повышении психолого-педагогических компетенций родителей, посещавших занятия.**

1. Материал был размещен в 2018 году на <http://www.krskstate.ru/kdns/bank> (Официальный портал комиссии по делам несовершеннолетних при правительстве Красноярского края, раздел «Банк эффективных практик»), опубликована статья во всероссийском журнале «Инспектор по делам несовершеннолетних», № 7 – 2018 г.