Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Канский библиотечный колледж»

(КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. **Территория:** Красноярский край.
  2. **Полное наименование организации, предоставляющей практику:** КГБПОУ «Канский библиотечный колледж».
  3. **Название практики:** Программа «Работа Совета профилактики».
  4. **Описание практики:**

*4.1**Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика:* Цель программы – создание условий для формирования законопослушного поведения: выполнения требований Устава и Правил внутреннего распорядка колледжа; профилактики девиантного и асоциального поведения несовершеннолетних студентов, снижению уровня безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Задачи программы:

Программа направлена на решение следующих задач:

* защиту прав и законных интересов обучающихся;
* снижение преступности среди студентов;
* предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
* обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся, оставшихся без попечения родителей;
* социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально-опасном положении;
* профилактика алкоголизма и наркомании среди обучающихся;
* социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;
* выявление и пресечение фактов вовлечения обучающихся в совершение преступлений и антиобщественных действий;
* профилактика суицида среди обучающихся.

*4.2 Основная идея, суть практики:*

Работа Совета профилактики колледжа в 2021-2022 учебном году была спланирована и реализована с учетом проблем, выявленных в прошлые учебные годы, требующих дальнейшего решения: обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с правоохранительными органами, образовательными учреждениями и другими организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав обучающихся; своевременное выявление студентов «группы социального риска» и координирование деятельности служб колледжа, родителей (законных представителей) в индивидуальном сопровождении несовершеннолетних студентов.

Предполагается, что разрешение вышеуказанных проблем позволит повысить эффективность работы педагогического коллектива по предупреждению ассоциативных явлений среди несовершеннолетних обучающихся, предупредить неуспеваемость, пропуски учебных занятий по неуважительным причинам среди несовершеннолетних обучающихся, будет способствовать координации деятельности служб колледжа, родителей (законных представителей) в индивидуальном сопровождении обучающихся, требующих особого внимания.

Совет профилактики осуществляет координационно-контролирующую функцию за организацией и осуществлением работы с несовершеннолетними и их родителями на основе сложившейся системы работы: принятие решения об организации индивидуальной работы с несовершеннолетними обучающимся, требующими особого внимания; определение содержания работы с ними; контроль за осуществлением коррекционной и профилактической деятельности; мониторинг результатов и анализ деятельности; коррекция действий на основе полученных результатов и постановка новых перспективных задач. На основании изучения и анализа личных дел несовершеннолетних студентов, социального паспорта групп, анализа результатов успеваемости и посещаемости определяются обучающиеся, требующие особого внимания: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, правонарушители (состоящие на учете в ПДН), несовершеннолетние студенты, имеющие проблемы в учебной деятельности, пропуски учебных занятий без уважительной причины и другие категории.

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, требующими особого внимания; анализируются причины пропусков учебных занятий, неуспеваемости по учебным дисциплинам.

На заседании Совета профилактики заслушиваются отчёты по посещаемости учебных занятий. Анализ деятельности показал, что работа с несовершеннолетними студентами является результативной, так как у обучающихся с которыми проводилась индивидуальная работа снизилось количество пропусков учебных занятий без уважительной причины.

С родителями и несовершеннолетними студентами используются такие формы работы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика и другие.

*4.3 Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т. д.) реализуется практика:*

Исследовательская работа:

комплекс мероприятий, направленных на изучение личности обучающихся, отслеживание влияний социума:

* наблюдение, анкетирование, собеседование;
* мониторинговое исследование;
* анализ и принятие решений (планирование).

Просветительская работа:

* консультации;
* беседы;
* лекции.

Работа в коллективе обучающихся: проведение мероприятий по предупреждению правонарушений.

Индивидуальная работа, помощь студентам по устранению проблем в колледже.

Работа с родителями:

* изучение особенностей, интересов и потребностей семей;
* профилактика и коррекция негативной воспитательной среды в семье;
* помощь в преодолении негативных явлений в семье;
* распространение положительного опыта.

Взаимодействие с учреждениями и службами**:** использование других учреждений для организации профилактической деятельности; сотрудничество с субъектами профилактики для оказания компетентной помощи обучающимся и семьям.

4.4 Какие результаты обеспечивает практика:

В 2021-2022 году в результате мониторинга не было выявлено несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в КДНиЗП/ПДН.

На заседании Совета профилактики заслушиваются отчёты по посещаемости учебных занятий. Анализ деятельности показал, что работа с несовершеннолетними студентами является результативной, так как у обучающихся с которыми проводилась индивидуальная работа снизилось количество пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений обучающихся, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе.

