1. Территория: г. Канск, Красноярский край
2. Полное наименование организации, представившей практику: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9 г. Канска
3. Название практики: **межведомственный квест с родителями**

***И.П. Чулков, директор, Е.В. Лузгина, заместитель директора по УВР***

**Участники:** родители обучающихся с проблемами правонарушений, центр диагностики и консультирования, инспектор по делам несовершеннолетних, городской дом культуры, Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства, центр занятости населения г. Канска.

**Цель:** информационно-просветительское сопровождение родителей в вопросах социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Задачи:**

- создать оптимальные условия функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с родителями;

- объединить общие усилия межведомственных структур и родителей в вопросах социальной адаптации ребёнка с проблемами;

- активизировать работу с родителями через поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.

**Организационный момент:**

В аудитории родители получают маршрутные листы с указанием плана посещения определённой структуры и краткой инструкции, в которой указано, на какие проблемные вопросы можно получить ответы.

Группа родителей в составе 5-7 человек одновременно может посетить ту или иную службу.

1. **Инспектор по делам несовершеннолетних.**

Примерные вопросы и проблемы, которые можно обсудить совместно с родителями:

1. Правовая осведомленность родителей в вопросах профилактики правонарушений.
2. Родительские обязательства в вопросах воспитания законопослушного гражданина.
3. Сопровождение семьи, состоящей на разных видах учёта.
4. **Центр диагностики и консультирования.**

Примерные вопросы и проблемы, которые можно обсудить совместно с родителями:

1. Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания детей с нарушениями поведения.
2. Деятельность центра по оказанию услуг диагностики, консультирования, временного пребывания детей в коррекционно-развивающих группах.
3. Самоопределение выпускников 9 классов.
4. Конфликтология.
5. **Городской дом культуры.**

Примерные вопросы и проблемы, которые можно обсудить совместно с родителями:

1. Досуг ребёнка с особыми образовательными потребностями.
2. Детская библиотека, вопросы по читательской грамотности и расширению кругозора обучающихся об окружающей действительности.
3. Кружковая работа.
4. **Центр занятости населения.**

Примерные вопросы и проблемы, которые можно обсудить совместно с родителями:

1. Трудоустройство обучающихся с основным общим образованием.
2. Трудоустройство детей-инвалидов.
3. Бюджетные курсы.
4. **Канский техникум отраслевых технологий (КТОТиСХ).**

Примерные вопросы и проблемы, которые можно обсудить совместно с родителями:

1. Какие профессии могут получить обучающиеся в КТОТиСХ.
2. Какова социальная поддержка данной категории детей в организации.
3. Вопросы трудоустройства выпускника КТОТиСХ.
4. Особенности практики.
5. Обучение в филиалах КТОТиСХ.

В ходе общения родителя с межведомственной структуры, вопросы может инициировать сам родитель. Если проблема родителя в ходе общей беседы не разрешена, то он может остаться на индивидуальную беседу после квеста или быть приглашенным структурой для индивидуальной консультации.

Межведомственные структуры могут меняться, дополняться в зависимости от решаемой проблематики.