**Муниципальная практика города Канска:**

**муниципальный межведомственный проект**

**«Стратегия жизненного успеха»**

**Направление «Воспитание новых поколений»**

**Автор практики:** Боровский Эдуард Викторович, руководитель Управления образования администрации города Канска, общественный наставник.

**Организатор муниципальной практики:** управление образования администрации города Канска, общеобразовательные организации города Канска

**Партнёры муниципальной практики**

Главными социальными партнерами для реализации муниципальной практики выступают родители обучающихся, представители учреждений культуры, спорта, молодежной политики, здравоохранения, правоохранительных органов (сотрудники прокуратуры, полиции, Росгвардии, ГИБДД, ГУФСИН, судебные приставы) и бизнес-сообщества, которые помогают организовывать профилактическую работу с обучающимися.

В рамках реализации отдельных мероприятий муниципальной практики привлекаются субъекты профилактики:

* Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Канска;
* КГБУ СО Центр семьи «Канский»;
* Центр диагностики и консультирования города Канска;
* Филиал Краевого центра психолого-медико-социального сопровождения в городе Канске;
* МО МВД «Канский»;
* Канский политехнический колледж;
* Канский технологический колледж;
* Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства.

В качестве главных героев на встречи с обучающимися приглашаются успешные жители города Канска: руководители организаций и предприятий, бизнесмены, депутаты, представители администрации города Канска и другие.

**Целевая аудитория:** несовершеннолетние состоящие на разных видах профилактического учета, в возрасте от 12 до 18 лет, в общем количестве до 300 человек.

**Цель муниципальной практики:** реализация модели системной профилактической работы на муниципальном и школьном уровне с обучающимися, состоящими на разных видах профилактического учета, для формирования у них общественно значимых ценностных установок и правовых норм жизнедеятельности, необходимых для достижения успеха в разных жизненных ситуациях.

**Задачи муниципальной практики:**

1. Организовать работу творческих групп педагогов по разработке и проведению комплекса эффективных профилактических мероприятий с обучающимися, состоящими на разных видах профилактического учета.

2. Выстроить межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики и социальными партнёрами для активного участия в проведении профилактических мероприятий с обучающимися, состоящими на разных видах профилактического учета.

3. Обеспечить научно-методическое сопровождение, включая повышение квалификации организаторов профилактических мероприятий проекта по освоению и реализации новых методов, форм и технологий профилактики деструктивного поведения обучающихся.

4. Провести анализ эффективности принятых управленческих мер и проведенных профилактических мероприятий с обучающимися, состоящими на разных видах профилактического учёта.

**Обоснование необходимости реализации муниципальной практики**

Профилактическая работа с обучающимися является неотъемлемой частью воспитания молодого поколения как законопослушных граждан нашей страны. В общеобразовательных организациях города Канска со всеми обучающимися начиная с начальных классов и до выпуска из школы в рамках программы воспитания систематически проводятся внеклассные занятия, классные часы и массовые мероприятия с обучающимися о нормах поведения в школе и обществе, об обязательном соблюдении законов Российской Федерации, о наказании за нарушение действующего законодательства.

В профилактической работе в школе особое внимание классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, советников директора по воспитанию обращено к детям «группы риска», в которую входят несовершеннолетние, состоящие на разных видах профилактического учета. Индивидуальные психологические и возрастные особенности таких обучающихся рассматриваются на школьных психолого-педагогических консилиумах, результатом работы которого становится разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения детей с указанием конкретных индивидуальных и групповых форм профилактических мероприятий, обязательных для проведения специалистами и классными руководителями, а также рекомендации для учителей.

Но как показывает практика, профилактическая работа, организованная только на школьном уровне, не решает в достаточной мере проблему детской преступности и проявления деструктивных форм поведения среди детей и подростков. В настоящее время продолжает остро стоять вопрос организации системной профилактической работы с детьми и подростками, проявляющими деструктивное поведение и нарушившими закон РФ, в том числе с использованием возможностей и ресурсов муниципалитета.

Таким образом, возникла необходимость в принятии более эффективных управленческий мер и мероприятий по повышению качества профилактической работы с обучающимися как на муниципальном, так и на школьном уровне. Для решения этой проблемы в управлении образования администрации города Канска появилась идея - разработать и реализовать муниципальный межведомственный проект «Стратегия жизненного успеха», направленный на профилактику деструктивного поведения обучающихся, с привлечением представителей субъектов профилактики и других заинтересованных лиц.

**Идея муниципальной практики**

Идея муниципальной практики (проекта) заключается в реализации комплекса эффективных муниципальных профилактических мероприятий для подростков (несовершеннолетних), нарушивших закон РФ, проявляющих деструктивное поведение, состоящих на разных видах профилактического учета, с привлечением субъектов профилактики и социальных партнёров.

Важно, чтобы в рамках реализации муниципальных профилактических мероприятий подростки были вовлечены в активные виды деятельности, направленные на формирование будущей успешной жизни не нарушая закон, привитие нравственных ценностей и установок, умений планировать свой жизненный путь для достижения поставленной цели.

Главное, чтобы участники проекта четко понимали, что их будущее создается сегодня своими планами, действиями, делами и поступками.

**Основные мероприятия муниципальной практики**

Муниципальные профилактические мероприятия усиливают и расширяют возможности для социализации данной категории детей силами муниципального сообщества.

1. *Психолого-педагогические тренинговые занятия «Формула жизненного успеха».*

Ответственные: педагоги-психологи общеобразовательных организаций.

Описание занятий: Школьные педагоги-психологи в течении года проводят с отдельными группами обучающихся психологические занятия с элементами тренинга на базе Многопрофильного молодёжного центра и учреждений культуры. Занятия направлены на формирования у несовершеннолетних ценностных ориентиров и законопослушного поведения в обществе, освоение способов бесконфликтного общения, эффективного управления своим временем, саморегуляции и умений принимать индивидуальные и коллективные решения.

1. *Правовые игры и конкурсы «Законопослушный гражданин – успешный человек».*

Ответственные: социальные педагоги, заместители директора по воспитанию, советники директора по воспитанию общеобразовательных организаций.

Описание мероприятий: Педагогические команды общеобразовательных организаций разрабатывают и совместно с представителями правоохранительных органов проводят с участниками проекта правовые игры и конкурсы для закрепления знаний о нормах законов РФ с разъяснением последствий в случаях нарушения закона, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В Канской воспитательной колонии для несовершеннолетних планируется проведение круглого стола для участников проекта с воспитанниками колонии о том, как и в каких условиях они проживают, какие ограничения испытывают. На встречах с осужденными несовершеннолетними школьники знакомятся с историями молодых людей, нарушивших закон и получают от них советы о том, чтобы ребята не совершали ошибки, которые приводят к трагическим последствиям.

1. *Просветительные встречи с успешными людьми города «Успешными не рождаются - успешными становятся».*

Ответственные: социальные педагоги и заместители директора по воспитанию общеобразовательных организаций.

Описание мероприятий: Педагогические команды общеобразовательных организаций разрабатывают сценарии просветительных встреч участников проекта с успешными людьми города Канска. К участию в таких мероприятиях приглашаются гости из числа депутатов Канского городского совета депутатов и Законодательного собрания Красноярского края, руководителей организаций и предприятий, представители бизнес-сообщества, общественные наставники, которые на встречах с ребятами рассказывают о своей жизни, ценностях, дают советы как стать успешным человеком. Они приводят интересные примеры из своей жизни, в которых успешно справились с проблемными ситуациями.

1. *Форум практик профилактической работы «Право на счастливое детство».*

Ответственные: Специалисты и методисты управления образования администрации города Канска и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Канска.

Описание мероприятия: В феврале 2024 года управление образования администрации города Канска совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Канска провели городской форум практик профилактической работы «Право на счастливое детство», на котором эффективные формы работы с подростками представили образовательные организации, учреждения среднего профессионального образования, Центр семьи «Канский», Канский детский дом им. Ю.А. Гагарина, школа Канской воспитательной колонии.

Форум является профессиональной площадкой по обмену передовым опытом профилактической работы, а также местом для формирования новых идей и планов в работе с детьми и подростками, проявляющими зависимые и деструктивные формы поведения. Такие мероприятия дают возможность педагогам повысить свою методическую компетентность, договориться о перспективах кооперации с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, СПО, правоохранительными органами и другими субъектами профилактики.

**Результаты муниципальной практики**

Результаты реализации мероприятий муниципальной практики показывают проявления интереса обучающихся к общественной деятельности, включение несовершеннолетних в детские и молодёжные организации, участие в физкультурно-спортивных объединениях. Эта работа позволяет переориентировать ценностные установки и идеалы подростков с негативных на законопослушные.

Главные качественные результаты муниципальной практики заключаются в позитивных изменениях в жизни обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета, связанных с проявлением активной жизненной позиции, целеустремлённостью, законопослушностью, ответственностью за свои дела и поступки.

Для организаторов муниципальной практики важно, чтобы каждый подросток пересмотрел своё отношение к себе и окружающим людям, своими делами и поступками, нашёл увлечение по душе, осознал, что достичь успеха можно только собственными усилиями, добрыми делами, стремлением к цели, умением достигать нужного результата не нарушая закон и права других людей.

Качественные результаты муниципальной практики определяются с помощью социально-психологического тестирования несовершеннолетних, участвовавших в муниципальных профилактических мероприятиях, заполнения рефлексивных листов, отчетов организаторов мероприятий.

К количественным результатам реализации муниципальной практики относятся следующие показатели:

100% занятость обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета, через вступление в детские общественные организации, зачисление в детские объединения дополнительного образования детей и спортивные секции, активное участие в школьных и городских воспитательных мероприятиях;

50% обучающихся сняты с профилактического контроля и учета в социально опасном положении по состоянию на 30.05.2024 г. от общего количества несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по состоянию на 01.09.2023 г.;

100% образовательных организациях разработали и реализуют систему профилактической работы с обучающимися, согласованные с управлением образования администрации города Канска;

разработаны и реализованы муниципальные профилактические мероприятия, в которых приняли участие 100% обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета;

выстроено межведомственное взаимодействие 100% общеобразовательных организаций с субъектами профилактики и социальными партнёрами через заключение договоров и реализацию плана совместных мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся;

100% организаторов мероприятий муниципальной практики (заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, советники директоров по воспитанию) включены в научно-методическое сопровождение, прошли курсы повышения квалификации по темам профилактики деструктивного поведения обучающихся.

Количественные показатели реализации муниципальной практики будут определены через проведение муниципального мониторинга профилактической работы, организацию презентаций школьных моделей профилактики деструктивного поведения обучающихся в управлении образования администрации города Канска, проведение окружного форма и конкурса лучших практик и проектов организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

**План**

**мероприятий муниципальной практики «Стратегия жизненного успеха» на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Место** | **Ответственный** |
| **1 этап – организационно-управленческий** | | | | |
|  | Установочное совещание с организаторами мероприятий практики | Сентябрь 2024 г. | Управление образования | Боровский Э.В., руководитель УО |
|  | Издание приказа УО о реализации муниципальной практики в 2024-2025 уч.г. | Сентябрь 2024 г. | Управление образования | Боровский Э.В., руководитель УО |
|  | Разработка профилактических мероприятий, подготовка плана | Сентябрь 2024 г. | Школы | Руководители творческих групп педагогов |
|  | Составление плана профилактических мероприятий с обучающимися | Сентябрь 2024 г. | Управление образования | Одинцова Ю.Е., специалист УО |
|  | Подготовка плана межведомственного взаимодействия ОО с субъектами профилактики, заключение договоров о сотрудничестве | Сентябрь 2024 г. | Управление образования | Одинцова Ю.Е., специалист УО |
|  | Проведение социально-психологического тестирования с обучающимися | Сентябрь-октябрь 2024 г. | Школы | Педагоги-психологи школ г.Канска |
|  | Определение участников муниципальной практики по результатам социально-психологического тестирования и из базы данных несовершеннолетних, состоящих на разных видах профилактического учета | Октябрь 2024 г. | Управление образования | Одинцова Ю.Е., специалист УО |
| **2 этап – практико-ориентированный** | | | | |
|  | Тренинговые занятия с участниками проекта (1 раз в месяц) | Октябрь 2024 г. – апрель 2025 г. | ММЦ, ЦБС, СОШ №21 | Педагоги-психологи школ г.Канска |
|  | Правовые игры и конкурсы (1 раз месяц) | Октябрь 2024 г. – апрель 2025 г. | Школы, ММЦ | Социальные педагоги, заместители директора по ВР, советники по воспитанию |
|  | Встречи с успешными людьми (1-2 раз месяц) | Октябрь 2024 г. – апрель 2025 г. | Школы, ММЦ | Социальные педагоги, заместители директора по ВР |
|  | Спортивные и культурно-массовые мероприятия с участниками практики (1-2 раза в месяц) | Октябрь 2024 г. – апрель 2025 г. | ДЮСШ, ММЦ, ЦБС | Заместители директора по ВР, советники по воспитанию |
|  | Круглый стол, экскурсия в Канской воспитательной колонии | Ноябрь 2024 г., февраль 2025 г. | КВК | Одинцова Ю.Е., специалист УО |
|  | Курсы повышения квалификации для организаторов мероприятий | Ноябрь 2024 г.-апрель 2025 г. | ИПК, КПК, Школы | Одинцова Ю.Е., специалист УО |
| **3 этап – рефлексивно-аналитический** | | | | |
|  | Рефлексивные встречи и методические семинары с организаторами мероприятий (1 раз месяц) | Октябрь 2024 г. – апрель 2025 г. | Управление образования | Боровский Э.В., руководитель УО |
|  | Информационные сообщения и посты о реализации мероприятий на сайтах школ и управления образования, в социальных сетях (1 раз в неделю) | Октябрь 2024 г. – май 2025г. | Сайты школ и управления образования, официальные страницы в соцсетях Интернета | Организаторы мероприятий проекта |
|  | Форум практик профилактической работы «Право на счастливой детство» | Февраль 2025 г. | Управление образования | Боровский Э.В., руководитель УО |
|  | Конкурс лучших практик и проектов профилактической работы с несовершеннолетними | Май 2025г. | Управление образования | Боровский Э.В., руководитель УО |
|  | Муниципальный мониторинг профилактической работы | Май 2025г. | Управление образования | Одинцова Ю.Е., специалист УО |
|  | Торжественное закрытие проекта, награждение активных участников муниципальной практики | Май 2025г. | Управление образования | Боровский Э.В., руководитель УО |

Мероприятия проекта «Стратегия жизненного успеха»

Мероприятия проекта «Стратегия жизненного успеха», проведенные в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах.

Для несовершеннолетних проводились тренинговые занятия, встречи с успешными людьми, правовые игры и конкурсы.

В Канской воспитательной колонии состоялась встреча школьников с несовершеннолетними осужденными. Для гостей была проведена экскурсию по учреждению, круглый стол и соревнования. Воспитанники КВК откровенно рассказали гостям о том, как они оказались за решеткой, о своих ошибках, которые стали для них роковыми, и посоветовали ребятам не повторять их негативный опыт. В завершении встречи прошли совместные спортивные соревнования.

В МБОУ СОШ № 11 состоялась встреча обучающихся образовательных организаций с депутатом, Олегом Александровичем Бурнусовым. «Я люблю свой город» - основная тема выступления Олега Александровича, рассказавшего подросткам о себе, своей семье, своём детстве, учёбе в ВУЗе, профессиональной деятельности. На каждый, даже самый сложный вопрос от ребят, о жизни города, планах развития организации досуга молодёжи, у Олега Александровича нашёлся грамотный и мудрый ответ. В завершении встречи О.А. Бурнусов провёл с ребятами занимательную экономическую викторину, награду в которой получил каждый участник.

Одними из ожидаемых для детей стали встречи с Андреем Михайловичем Бересневым, главой города Канска и Адаменко Юрием Степановичем, депутатом Законодательного Собрания Красноярского края на базе школы №11. Много интересных и важных вопросов обсудили ребята с почетными гостями: перспективы развития нашего города, дальнейшее благоустройство улиц и центрального парка, капитальный ремонт в школах города, строительство новой школы и нового детского сада. А в заключении мероприятий с ребятами был предложен мастер класс по профориентации.

Одним из самых массовых стало мероприятие «Подросток и закон», организованное педагогами школы №21. Участие в конкурсе приняли 5 команд из разных учреждений города. В игровой программе обучающиеся разбирали разные жизненные ситуации, предлагали свои пути решения проблем в соответствии с действующим законодательством, познакомились со статистикой правонарушений несовершеннолетних. Экспертами конкурса выступили инспекторы полиции по делам несовершеннолетних МО МВД России «Канский», которые дали правовую оценка групповым результатам детей. Лучшие команды награждены грамотами и подарками, все участники получили сертификаты.

Обучающиеся школ города посетили Детско-юношескую спортивную школу, на базе которой состоялась встреча с тренером Эдуардом Ониковичем Агаджаняном, который рассказал о своем профессиональном пути и провел мастер-класс по рукопашному бою. Участники мастер-класса в спарринге попробовали новые для себя приемы рукопашного боя. Встреча прошла насыщено и с пользой.

Ежемесячно педагоги-психологи проводят с обучающимися тренинговые занятия и психологические игры, которые предоставляют возможность участникам задуматься над своим будущем, развить критичное отношение к своим действиям и поступкам, определить эффективные пути решения из проблемных жизненных ситуациях.

Так, например, на занятие с элементами тренинга «Построение перспективного жизненного плана» ребята проявили искренность, чувство юмора, творческий подход. Коллективную работу выполняли слажено, организованно. Показали умение презентовать свою работу. В анкетах обратной связи обучающиеся написали: «Было очень интересно», «Я сегодня узнал, что можно мечтать», «Я сегодня поняла, что в жизни нужно быть оптимистом», «Мне захотелось начать стараться, чтобы достичь успехов», «Мне захотелось полететь в космос». Обрадовало, что все присутствовавшие на занятии юноши собираются идти служить в армию.

На базе библиотек и ММЦ школьными педагогами-психологами для ребят проведена очередная серия тренинговых занятий о жизненных ценностях, бесконфликтном общении, эффективном управлении своим временем, способам саморегуляции и умении принимать коллективные решения. Упражнения и игры были подобраны таким образом, чтобы ребята чувствовали себя свободно, могли в игровой и наглядной форме получить совместный опыт работы, отработать и закрепить материал. В большинстве, ожидания ребят оправдались. В своих рефлексивных листах они указали, что мероприятие было понятно, полезно и интересно.

На деловой игре «Искусственное сердце» ребята в команде за 15 минут должны были договориться кому нужно делать операцию по пересадке сердца, с учетом что есть только одно донорское сердце на 6 человек. Решение должно быть принято единогласно, в противном случае операция не состоится, и пациенты могут погибнуть. По итогам игры обучающиеся сказали следующее: «Нужно принимать чужое мнение и выбор других», «Обязательно уважать мнение каждого и слышать его», «побольше участвовать в таких душевных мероприятиях», «помогать людям». Игра получила положительный эффект, ребята задумались о выборе поведения, поступков как сердцем, так и разумом, «проснулись» эмоции, приобрели уверенность за свой правильный выбор.

Очень много положительных отзывов получили организаторы мероприятий проекта как от обучающихся, так и от своих коллег педагогов. Промежуточные результаты проекта были представлены на площадке краевого совещания комиссии по делам несовершеннолетних. Реализация проекта осуществляется в течение учебного года. В мае подводятся итоги, самые активные участники награждаются благодарственными письмами и памятными подарками от Управления образования администрации города Канска.