1. **Территория** – **город Канск Красноярского края**
2. **Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Канский».**
3. **Название практики:** Родительский клуб «Мы Вместе» (далее Клуб).
4. **Описание практики:** В процессе воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, родители часто сами подвергаются стрессам, эмоциональным срывам, что зачастую приводит к нервному истощению, агрессии, негативным выплескам. Это становится причиной семейных конфликтов, нарушения взаимопонимания и взаимоотношений между членами семьи (между родителями, между родителями и детьми). И, как правило, каждый из них использует неверные способы и методы разрешения конфликтных ситуаций, что приводит еще к более серьезным последствиям. Таким родителям нужна помощь специалиста.

Положение содержит, материалы для организации установления контакта с семьёй через оказание психолого-педагогической поддержи родителям, путем организации культурных и спортивных мероприятий на раскрытие потенциальных возможностей семьи, на улучшение внутрисемейных отношений.

В Клуб включены семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями, находящиеся в трудной жизненной ситуации, семьи, находящиеся в социально опасном положении.

Встречи проводятся 1 раз в 2 месяца, и строятся на основе перспективного плана с учетом тематики встреч и запросов родителей.

**Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика:**

ЦЕЛЬ: оказание комплексной помощи семьям в решении психологических, педагогических, юридических и социальных проблем при эмоциональном выгорании родителей.

ЗАДАЧИ:

1. Оказать психологическую поддержку при эмоциональном выгорании родителей.
2. Оказывать психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) в воспитании несовершеннолетних.
3. Выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания.
4. Формировать родительские навыки содержания и воспитания ребенка, в том числе охраны его прав и здоровья, создания безопасной среды.
5. Улучшить детско-родительские отношения.
6. Повышать правовую компетентность родителей.
7. Развивать новые формы общественно-семейного взаимодействия.
8. Обогащать семейный досуг культурными и спортивными мероприятиями.

**Какова основная идея, суть практики:**

Реализация проекта носит социально-практический характер. Проект направлен на расслабление, гармонизацию эмоционального состояния при родительском выгорании и истощении, путём формирования социально-позитивного, развивающего и познавательного досуга, который помогает оптимизировать процесс семейного воспитания (благополучия).

**Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика:** Проект реализуется в КГБУ СО Центр семьи «Канский» и за его пределами.

Специалисты проводят разнонаправленные занятия, тренинги, мастер-классы, беседы, консультации, обсуждения и распространение семейного опыта, тематические встречи, деловые игры, мероприятия по организации совместного культурного и спортивного досуга.

Заседание Клуба начинается ритуалом приветствия, заканчивается упражнением прощания. Теоретическая часть проводится в интерактивной форме живого диалога. Родители в доступной форме получают информацию по теме заседания, задают вопросы, формулируют проблемы, активно участвуют в обсуждении. Практическая часть предполагает реализацию приёмов, подходов, методов, способствующих разрешению обозначенных проблем. Коммуникативная, интерактивная часть занятия подразумевает обязательное взаимодействие всех участников в различных специально созданных ситуациях (игровых, тренинговых). На этапе «обратной связи» – момент рефлексии, все участники Клуба могут проанализировать полученную информацию и впечатления, поделиться своими мыслями и ощущениями. За чашкой чая, родители обсуждают проблемы воспитания детей, обмениваются опытом семейного воспитания, оригинальными изобретениями и находками.

К процессу работы в Клубе привлекаются специалисты различных структур: юристы, педагоги, психологи, медицинские работники и т. д. Совместная деятельность со специалистами разных структур помогает преодолевать межведомственные границы, расширять контакты, выявлять потенциал семьи, обозначать проблемы, оптимально решать поставленные задачи.

**Какие результаты обеспечивает практика:**

Коррекция эмоциональных нарушений и снятие психического напряжения взрослых приводит к позитивным изменениям в сознании и поведении родителей в семье.

Изменение в лучшую сторону микроклимата в семье (уменьшение количества споров и ссор, появление новых тем для разговоров и обсуждений, совместные игры) благодаря взаимодействию в процессе встреч.

Повышение психолого-педагогической и правовой осведомленности законных представителей, которая оказывает благотворное воздействие на воспитание и развитие детей, положительно влияет на сохранение семейной целостности и приводит к гармонизации отношений в семье.

Раскрытие творческого потенциала и укрепления веры в собственные силы путем создания на занятиях благоприятной доброжелательной атмосферы и демонстрации веры в успехи участников.

Желание участвовать в психолого-педагогических мероприятиях (клубные занятия, психологические тренинги и т.д.).

Повышение активности родителей в вопросах сотрудничества со специалистами учреждения.

Рост удовлетворённости родителей.

Клуб начал работу в учреждении с мая 2021 года. В течение 6 месяцев задействовано 10 родителей. Встречи проходили на различные темы, такие как: «Мечты сбываются», правовая грамотность родителя особого ребенка: «Признание ребенка недееспособным», практическое занятие «Йога, как способ восстановления».

По завершению каждого заседания Клуба запускалась анкета обратной связи, по результатам, которой отмечается удовлетворенность родителей от проведенных встреч, эмоциональное состояние, соответствие ожидания содержанию заседаний.

Родители на встречах ведут себя, активно задают интересующие вопросы как психологу, так иным специалистам.

Результаты опроса, наблюдений за родителями показывают удовлетворенность от мероприятий. Им очень нравится проводить время в кругу не равнодушных и близких по духу людей, которые понимают проблему изнутри.

В результате работы нашего Клуба происходит:

- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;

– оптимизация детско-родительских отношений;

– возрастание интереса родителей к воспитанию детей;

– улучшение детско-родительских отношений;

– сохранение семейных ценностей и традиций.

В работе Клуба мы используем такие формы работы, как: беседа, консультация, круглый стол, обсуждение, распространение семейного опыта, проекты, экскурсии, встречи с интересными людьми, совместные поездки, путешествия.

Данная форма взаимодействия интересна тем, что тематика наших занятий варьируется в зависимости от социального запроса родителей. Каждый родитель имеет возможность высказать свои пожелания, предложения, касающиеся организации и содержания работы. Такое сотрудничество с родителями обогащает всех участников, создает положительную эмоциональную атмосферу.

Клуб – это перспективная форма работы с родителями, особенных детей учитывающая актуальные потребности семей и способствующая к снятию психического напряжения взрослых приводит к позитивным изменениям в сознании и поведении, формированию активной жизненной позиции участников процесса, их сплочению, передаче опыта в воспитании детей, укреплению института семьи.

**С какими проблемами и трудностями пришлось столкнуться при реализации:**

• Частые заболевания детей связанные с диагнозом.

• Мама, имеющая, двоих и более детей в т.ч. раннего возраста.

• Отсутствие возможности оставить детей.

**Укажите ссылку на материалы практики, размещённые на сайте (странице) комиссии или организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет».**

Ссылка на сайте учреждения <http://семьяканск24.рф/?id=news#y399>

Группы социальной сети Вконтакте [**https://vk.com/public130524623**](https://vk.com/public130524623)**,** Одноклассники [**https://ok.ru/feed**](https://ok.ru/feed)